

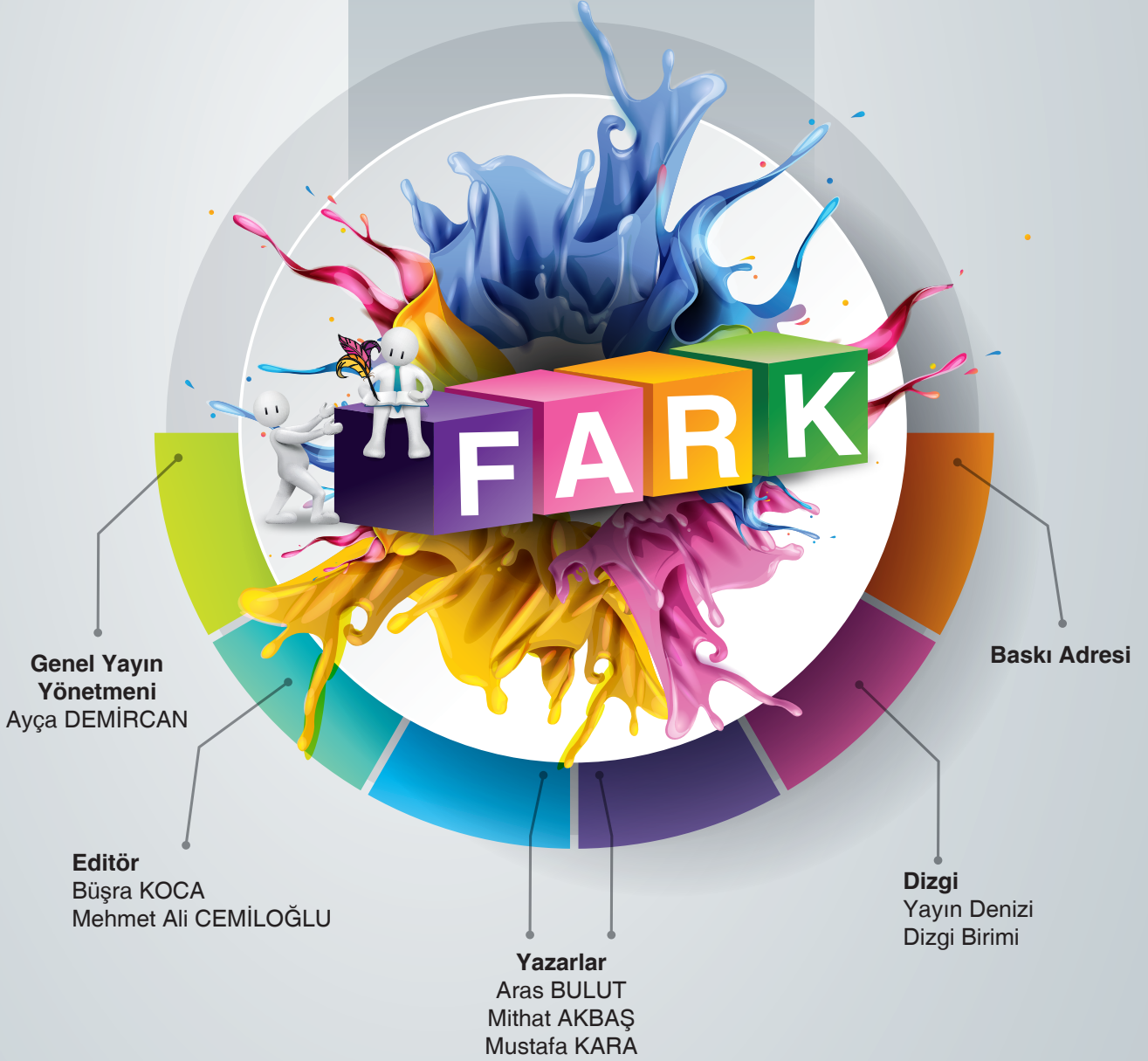



TEKRAR ETTİREN





### Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir. Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



 yd\_yayindenizi

 yd\_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama  
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM




[www.yayindenizi.com.tr](http://www.yayindenizi.com.tr)



[yayindenizi@isler.com.tr](mailto:yayindenizi@isler.com.tr)



 0549 839 68 49

30-1120-01-5000B

ISBN: 978 - 605197374-6



# YAYINDA



# BAŞARIDA

Soruları  
sorgulayarak  
çözelim ki fark  
yaratalım

## Deneme Çözmenin Önemi

Deneme testlerinin en büyük özelliği tekrar niteliğinde olmasıdır. Sınavın bir ön hazırlığıdır. Bu nedenle her test sonrası değerlendirme yaparken sorgulamalıyız.

Bunun için;

- Her deneme sınavını süre tutarak uygulamalıyız.
- Sorularda bilmediğimiz kavramlar varsa buna dikkat etmeliyiz. Mutlaka öğrenmeden geçmemeliyiz.
- Yapamadığımız soruları toplu olarak değerlendirmeli ve daha çok hangi soru kalıbında takıldığımızı tespit etmeliyiz.
- Her kavramın ya da soru kökünün net karşılığının öğrenilmiş olmasına dikkat etmeliyiz.
- Turlayarak soru çözme alışkanlığı kazandıracak şekilde sorulara takılmadan testleri bitirmeli ve tekrar bakma şansı kazanmalıyız.

Ayça Demircan

Her deneme konu eksiğini kapatmak için  
oluşturulmuş birer kaynaktır.

Sayfa Sayısı

112

Deneme Sayısı

25

Soru Sayısı

175

# ÖN SÖZ

Sevgili Gençler,

“Tekrar Ettiren” denemeler öğrencilerimizin konu tekrarı yapabilmesi için özenle hazırlanmış denemelerdir.

Her kazanım tek tek incelenmiş ve her deneme farklı kazanımlardaki sorulardan oluşturulmuştur.

Özellikle “yeni nesil” dediğimiz okuma, anlama ve yoruma dayalı soruların denemelere orantılı bir şekilde dağılımına özen gösterilmiştir.

Ösym'nin son yıllardaki soru dağılımı dikkatle taranmış ve denemelerde soru seçimi özenli yapılmıştır.

Soru tiplerinin ve uzunluklarının da ÖSYM sınavlarındakine tam uyumlu olmasına gayret edilmiştir. Bununla öğrencilerimizin, soruya yaklaşım ve zaman kazanma açısından avantajlı duruma geçmeleri hedeflenmiştir.

Denemelerimizin en önemli özelliği de Tek Optik okumaya sahip olmasıdır. Bu özellik sayesinde uygulamış olduğunuz denemelerdeki netlerinizin Türkiye ve il genelindeki sıralamasını görebileceksiniz.

Tamamı video çözümlü olan kitabımızda yanlış yaptığınız ya da tam anlayamadığınız soruları video çözümleri sayesinde tam olarak kavramanız mümkün olacaktır.

Tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

TEK YAYINLARI

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ayça AKTAŞ DEMİRCAN  
Danışma Hattı:

aycademircan@isler.com.tr  
(0-549) 839 68 49  
tekyayin@isler.com.tr





# ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

**NEREDE?**

**ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!**

**NE ZAMAN?**

Hangi ders, hangi gün?  
Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

**NASIL?**

Soru çözümünü ve ödevler ne zaman?  
Deneme sınavları ne zaman?  
Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?  
Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?  
Tatil günü hangi gün?

**Her şey ne kadar karışık görünse de;**

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

**İşler iyi gidecek demektir.**

**İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!**

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulmuş notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

**Merak;**  
öğrenme isteğini harekete geçirir,  
odaklanmayı sağlar,  
çabuk yorulmayı engeller.

## EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme,
- soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemez durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantrasyonunu artırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

**Bilgi** + **Deneyim** + **Duygu ve Davranış** = **ÖĞRENME**

# Rehberlik Yönergesi

## Şu soruları sorarak öncelikle kendini tanımalısın

### Nerede Eksiğim Var?

- ✓ Konuyu nasıl çalışacağımı bilmiyorum.
- ✓ Konuyu hiç bilmiyorum.
- ✓ Konu eksikim var.
- ✓ Yeterince soru çözmiyorum.
- ✓ Soru çözerken zorlanıyorum.
- ✓ Nelere takıldığımı bulamıyorum.
- ✓ Okuduğumu anlamıyorum.
- ✓ Yorum yapamıyorum.

### UNUTMAYALIM!

Testlerde çözemediğiniz soruları toplu bir şekilde incellerseniz nerede eksik olduğunuzu bulursunuz.

### Öğrenme Yöntemim Nedir?

- ✓ Yazarak
- ✓ Dinleyerek
- ✓ Anlatarak
- ✓ Görerek
- ✓ Soru Çözerek

GELECEĞİN CAHİLİ  
OKUMAYAN KİŞİ DEĞİL,  
NASIL ÖĞRENECEĞİNİ  
BİLMEYEN KİŞİ OLACAKTIR.  
(Alvin Toffler)

## Kendimi Geliştirmek İçin Ne Yapmalıyım

### KONUYU NASIL ÇALIŞACAĞIMI BİLMİYORUM

Öncelikle nasıl öğrendiğini belirlemeli ve ona uygun bir şekilde çalışmalıdır. Konuları sırasına göre çalışmalı, not tutmalıdır. Nasıl not tutulur iyi bilmelidir. Soru çözerek uygulama yapmalıdır. Örnek çözümlü soruları incelemelidir. Gerekirse daha alt sınıflarda aynı konu ile ilgili bilgileri incelemeli, sorularını çözmelidir. Eğer tek başına çalışmadığını fark edersen kendine bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.

### KONU EKŞİĞİM VAR.

Nerede eksik olduğunu belirleyerek işe başlamalıdır. Bu nedenle çözdüğü testlerdeki takıldığı noktaları dikkat etmelidir. Konu özetli soru bankası almalıdır. Konu özetlerini not tutarak incelemelidir. Konu içinde örnek olarak verilen soruların çözümünü incelemelidir. Yapmadığı soruları öncelikle çözümünden anlamaya çalışmalıdır. Bu eksik daha kolay fark etmeni sağlayacaktır. Konuyu zamana yayarak günlük kısa periyotlarla çalışmalıdır. Bu daha çok tekrar etmeni ve bilgiyi kalıcı hafızana atmanı sağlayacaktır.

### YORUM YAPAMIYORUM, ANLAMADA ZORLANIYORUM.

Daha yavaş okumalıdır. Gözle okuma yerine dudaktan okuma yapmalıdır. Her şeyin altını çiziyorsa bundan vazgeçmelidir. Okuma hızıyla düşünme hızını eşitlemelidir. Paragraf soru bankaları sözel okuma ve algılamaya yeteneğini geliştirmede sana yardımcı olacaktır. Günlük kitap okuma alışkanlığı geliştirmelidir.

### KONUYU HİÇ BİLMİYORUM.

Konu anlatımlı kitap veya ders videolarını izleyerek işe başlamalıdır. Öğrenme yöntemine uygun konu anlatımlı kitaplar seçmelidir. Görsel içeriği zengin, konuyu örneklerle destekleyerek anlatan kitaplar öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.

### YETERİNCE SORU ÇÖZMÜYORUM.

Şunu belirlemelidir: Çözmüyor musun, çözemiyor musun? Çözemiyorsa öncelikle kendine uygun seviyede bir soru bankası alarak işe başlamalıdır. Eksiklerini görmede sana yol gösterecektir. Unutma öğrenmenin kalıcı olması için yeterince ve farklı sorular çözmelidir. Bu nedenle eğer soru çözmiyorum diyorsa işin daha kolay sadece çözmeye başlamalıdır. Unutma zamanı doğru kullanabilmek için yeterince ve farklı sorular çözmelidir.

### SORU ÇÖZERKEN ZORLANIYORUM. NEREDE TAKILDIĞIMI BULAMIYORUM.

Örnek çözümlü kitap alıp çözümlü soruların çözümlerini incelemelidir. Tüm örnek soruların çözümünü inceledikten sonra konu sonundaki soruları çözmeye başlamalıdır. Soru çözümlerinde nerelere takıldığını dikkat etmelidir. Eğer işlemleri tamamlayamıyorsa öncelikle işlem gücünü geliştirmelidir. Soruları çözmek zaman alıyorsa sabırlı olmalıdır. Farklı sorularla karşılaştıkça ve çözdüğü test sayısı arttıkça bu durumun değiştiğini görecektir. Yapmadığı sorular temel düzeyde ise konu anlatımına geri dönmeli veya dersi tekrar dinlemelidir.



# Öğrenmeyi Kolaylaştırdım

## BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

### GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevme
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma
- Sözel ifadeleri takip etme

### İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupla çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.  
(Komik, saçma ve çılgınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevme
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma

### DOKUNSAK

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

## SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

- Analitik düşünme becerisine sahiptir.
- Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.
- Matematiksel verilerle ilgilenir.
- Dili iyi kullanır.
- Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.
- Mantıksaldır.
- Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

## SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

- Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.
- Görme ve duyma yoluyla öğrenir.
- Gerçek üstü hayaller kurar.
- Mecaz anlamlarla ilgilenir.
- Üretkendir.
- Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

- Yapamam sendromu
- Eleştirme
- Yeniliğe karşı olma
- Analiz etme
- Algılama ve üretme
- Sıralı işlem yapma
- Alışkanlıklarla değerlendirme

- Ses tonu ve duygular
- Matematiğin merkezi
- Gerçek sorun çözücü
- Yenilikçi
- Bütünsel kavrama
- Değer yargısı eksik



**BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE  
ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.**

Mark Twain



# İçindekiler



DENEME ÇÖZMENİN ÖNEMİ .....	3
ÖN SÖZ.....	4
ÇALIŞMA PLANI YAPALIM .....	5
Deneme - 1 .....	9
Deneme - 2.....	13
Deneme - 3.....	17
Deneme - 4.....	21
Deneme - 5.....	25
Deneme - 6.....	29
Deneme - 7.....	33
Deneme - 8.....	37
Deneme - 9.....	41
Deneme - 10.....	45
Deneme - 11.....	49
Deneme - 12.....	53
Deneme - 13 .....	57
Deneme - 14.....	61
Deneme - 15.....	65
Deneme - 16.....	69
Deneme - 17.....	73
Deneme - 18.....	77
Deneme - 19.....	81
Deneme - 20.....	85
Deneme - 21.....	89
Deneme - 22.....	93
Deneme - 23.....	97
Deneme - 24.....	101
Deneme - 25.....	105
<b>CEVAP ANAHTARI .....</b>	<b>109</b>



**OPTİĞİ OKUT**

**TÜRKİYE VE  
İL GENELİ**

**NET SIRALAMANI GÖR**



Deneme

1

25x7

TYT

Fizik

### KONU ANALİZİ

### TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Fizik Bilimine Giriş
2. Basınç
3. Kuvvet
4. Enerji
5. Madde ve Özellikleri
6. Düzlem Ayna
7. Dalgaların Temel Bileşenleri

1. Fizik biliminin çok geniş bir ilgi alanı olduğu için çeşitli alt dallara ayrılmıştır. Bu alt dalların ilgili oldukları konuları birbirinden ayırarak çalışma alanları daha disiplinli hâle getirilmek istenir.

**Buna göre;**

- I. Nükleer enerji üretimi – Atom fiziği
- II. Analog saatlerin çalışması – Mekanik
- III. Gökkuşluğu oluşumu – Optik

**eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

2. Basıncın değişmesi ile maddelerin donma ve kaynama noktaları değişir. Donma ve kaynama noktalarının değişmesi, günlük hayatta bazı kullanım alanları oluşturmuştur.

**Bu olayla ilgili olarak;**

- I. Buz pateninde kayan sporcunun giydiği patenin altının ince olması, buza yapılan basıncı artırır. Böylece buzun erime noktası düşer ve buzun erimesiyle sporcu rahatlıkla kayar.
- II. Ekmek kesmek için bıçağın ince yüzünün kullanılması ekmeği rahat kesilmesini sağlar.
- III. Yemeklerin çabuk pişmesi için düdüklü tencere kullanılması, düdüklü tencerede buhar basıncının artmasıyla suyun kaynama noktasını yükseltmesidir.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) II ve III      E) I ve III

3. Doğada dört temel kuvvet bulunmaktadır.

**Buna göre;**

- I. Dünya ile Ay arasındaki çekim kuvveti,
- II. iki mıknatısın birbirine uyguladığı itme-çekme kuvveti,
- III. hareket hâlindeki bir cisimle hareket ettiği yüzey arasındaki sürtünme kuvveti

**kuvvetlerden hangileri temel kuvvetlerdendir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III



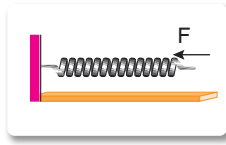
4. Aşağıdaki durumların hangisinde yere göre hem kinetik enerji hem de kütle çekim potansiyel enerji vardır?

A)



Duvarda asılı olan durmuş saat

B)



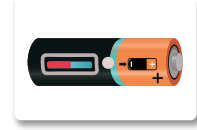
Sıkıştırılmış yay

C)



Barajda birikmiş su

D)



Şarj edilmiş pil

E)

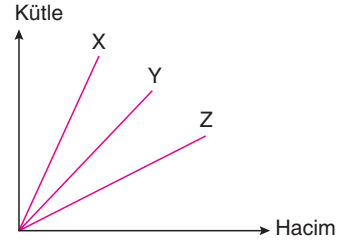


Uçan bir uçakta oturan yolcu

5. X, Y ve Z sıvılarının kütle-hacim grafikleri şekildeki gibi veriliyor.

Buna göre

- X sıvısı ile Y sıvısının karışımının öz kütlesi  $d_1$ ,
- Y sıvısı ile Z sıvısının karışımının öz kütlesi  $d_2$ ,
- X sıvısı ile Z sıvısının karışımının öz kütlesi  $d_3$  olarak veriliyor.



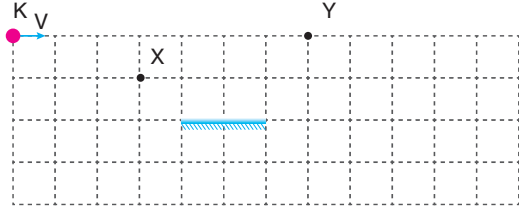
Sıvıların hepsi aynı sıcaklıkta olduğuna göre;

- $d_1 > d_2$
- $d_1 > d_3$
- $d_2 > d_3$

ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I, II ve III

6. Eşit karelere bölünmüş aynı düzlemdeki K cismi ile X ve Y gözlemcileri düzlem ayna önüne şekildeki gibi konuluyor.



K cismi sabit hızla doğrusal olarak hareket ettiğine göre X ve Y gözlerinin K cismini aynada görme süreleri oranı  $\frac{t_X}{t_Y}$  kaçtır?

- A)  $\frac{3}{2}$  B)  $\frac{3}{4}$  C) 1 D)  $\frac{5}{3}$  E) 2

7. Dalgalar taşıdıkları enerjiye göre mekanik ve elektromanyetik dalga, titreşim doğrultularına göre ise enine ve boyuna dalga olmak üzere ikiye ayrılırlar.

Buna göre ses dalgaları için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Enine ve mekanik dalga  
B) Boyuna ve mekanik dalga  
C) Enine ve elektromanyetik dalga  
D) Boyuna ve elektromanyetik dalga  
E) Hem enine hem de boyuna mekanik dalga

YAYIN DENİZİ

Adınız Soyadınız:

A B C D E

1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○

Optik formun düz bir şekilde ve düz bir zeminde durmasına özen gösteriniz.

TEST ID 2026

○ ○ ○ ○ ● ● ● ●

● ● ● ● ○ ● ● ●

Deneme

2

25x7

TYT

Fizik

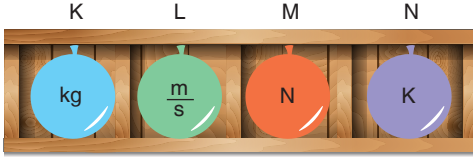
### KONU ANALİZİ

### TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Fizik Bilimine Giriş
2. Ses Dalgası
3. Basınç (Katı)
4. Enerji
5. Hareket
6. Elektrostatik
7. Işığın Kırılması



1. Üzerinde fiziksel büyüklüklerin yazılı olduğu balonlar raflara şekildeki gibi konuluyor. Bir öğrenciden, K, L, M ve N raflarındaki üzerinde temel büyüklüklerin yazılı olduğu balonları dart oku ile patlatması isteniyor.



Bu öğrenci hangi raflardaki balonu dart ile patlatmalıdır?

- A) Yalnız K      B) K ve L      C) M ve N  
D) K ve N      E) L, M ve N

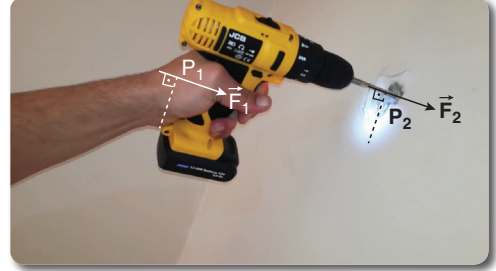
2. Şehirler arası otoyolların yerleşim yerleri içinde kalan kısımlarına şekildeki gibi ses bariyerleri yapılmaktadır.



Buna göre bu bariyer sesin hangi özelliğini azaltmak için yapılır?

- A) Hız      B) Frekans      C) Şiddet  
D) Yükseklik      E) Tını

3. Bir usta matkap kullanarak duvarı şekildeki gibi delmektedir. Ustanın matkabin sapına uyguladığı kuvvet  $\vec{F}_1$ , basınç  $P_1$ ; matkap ucunun duvara uyguladığı kuvvet  $\vec{F}_2$ , basınç  $P_2$  dir.



Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A)  $F_1 = F_2, P_1 = P_2$   
B)  $F_1 > F_2, P_1 > P_2$   
C)  $F_1 = F_2, P_2 > P_1$   
D)  $F_2 > F_1, P_2 > P_1$   
E)  $F_1 = F_2, P_1 > P_2$

4. Bir öğretmen yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını anlatmak için aşağıdaki posterleri hazırlıyor.



Şekil-I  
Doğalgaz



Şekil-II  
Kömür

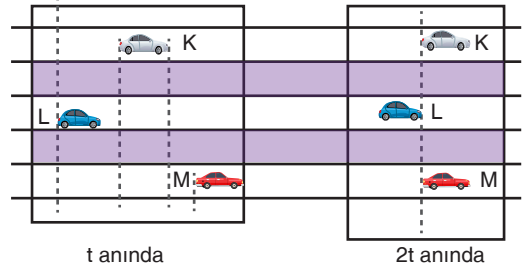


Şekil-III  
Jeotermal

Buna göre posterlerde verilen enerji kaynaklarından hangileri yenilenebilir enerji kaynağıdır?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I ve III

5. Birbirine paralel doğrusal yollarda aynı yönde sabit  $V_K$ ,  $V_L$  ve  $V_M$  süratleriyle hareket eden sırasıyla K, L ve M araçlarının t ve 2t anlarındaki konumları şekildeki gibidir.



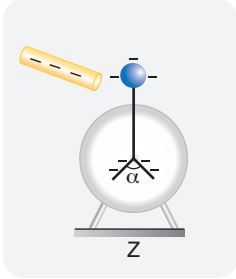
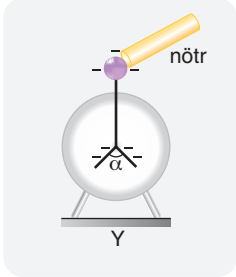
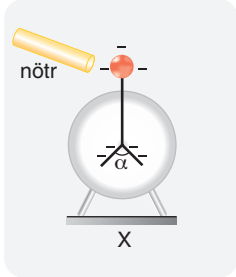
Araçların uzunlukları eşit ve kesikli çizgiler birbirine paralel olduğuna göre;

- I.  $V_L > V_K > V_M$   
II.  $V_K = V_L > V_M$   
III.  $V_L > V_K = V_M$

İfadelerinden hangileri doğru olabilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) II ve III

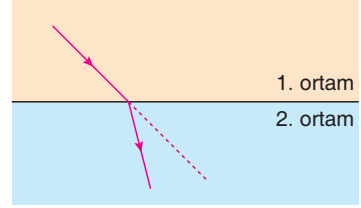
6. Özdeş ve negatif (-) yüklü X, Y ve Z elektroskoplarının yaprakları arasındaki açı  $\alpha$  dır. Elektroskoplardan, X'e nötr iletken çubuk yaklaştırılırken Y'ye nötr iletken çubuk dokunduruluyor. Z'ye ise negatif (-) yüklü iletken çubuk yaklaştırılıyor.



Buna göre elektroskopların yaprakları arasındaki açının ilk durumuna göre değişimi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	X	Y	Z
A)	Değişmez	Değişmez	Artar
B)	Azalı	Değişmez	Değişmez
C)	Artar	Artar	Artar
D)	Azalı	Azalı	Artar
E)	Değişmez	Azalı	Azalı

7. Saydam bir ortamda ilerleyen tek renkli bir ışın, kırıcılık indisi farklı saydam bir ortama geçtiğinde şekildeki gibi kırılıyor.



Buna göre ışığın kırılması ile ilgili;

- I. Kırılmanın sebebi ışığın ortalama süratının değişmesidir.
- II. Kırılan ışının frekansı değişir.
- III. Kırılan ışının yüzeyin normali ile yaptığı açı gelen ışının yüzeyin normali ile yaptığı açıdan büyüktür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) I, II ve III

YAYIN DENİZİ

Adınız Soyadınız: \_\_\_\_\_

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Optik formun düz bir şekilde ve düz bir zeminde durmasına özen gösteriniz.

TEST ID: \_\_\_\_\_  
2027



Deneme

3

25x7

TYT

Fizik

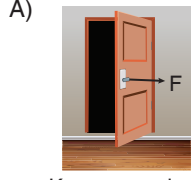
### KONU ANALİZİ

### TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

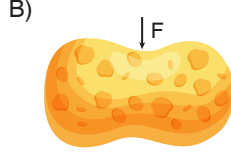
1. Kuvvet
2. Dalgaların Temel Bileşenleri
3. Sıcaklık
4. Manyetizma
5. Elektrik Akımı (Direnc)
6. Optik (Renk)
7. Isı

1. Kuvvetin çevremizde gözlenen etkileri farklı olabilmektedir.

**Buna göre aşağıdaki gözlemlerde ifade edilen etkilerden hangisi doğru değildir?**



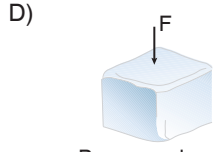
Kapıya uygulanan kuvvetin döndürme etkisi vardır.



Süngere uygulanan kuvvetin şekil değiştirme etkisi vardır.



Fren yapan araca uygulanan kuvvetin yavaşlatıcı etkisi vardır.



Buza uygulanan kuvvetin buzu eritmesinde kuvvetin kütleyi değiştirme etkisi vardır.



Roket ateşlendiğinde kuvvetin hızlandırıcı etkisi vardır.

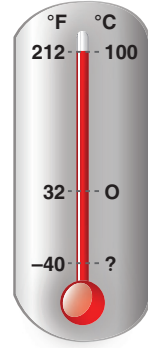
2. Dalgalarla ilgili;

- I. Dalga bir ortamda hareket ederken enerji taşır.
- II. Bir dalganın sadece ilerlediği ortam değişirse dalganın frekansı değişir.
- III. Dalga hareketinin hızı ortam özelliklerine bağlıdır.

**verilen ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve III  
D) I ve II      E) I, II ve III

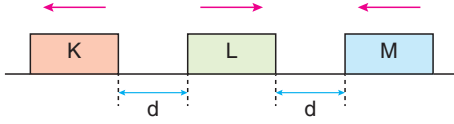
3. Sıvılı bir termometrede Celsius ( $^{\circ}\text{C}$ ) ve Fahrenheit ( $^{\circ}\text{F}$ ) termometrelerinin beraber bölmelendirilmesi şeklindeki gibidir.



**Buna göre Fahrenheit termometresi  $-40^{\circ}\text{F}$  değerini gösterdiğinde Celsius termometresi hangi değeri gösterir?**

- A)  $-60$       B)  $-50$       C)  $-40$       D)  $-20$       E)  $-10$

4. Sürtünmesiz yatay düzlemde şekildeki gibi yerleştirilen mıknatıs ya da demir olan K, L ve M cisimleri serbest bırakıldıklarında şekildeki yönlerde harekete geçiyorlar.



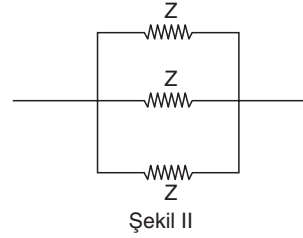
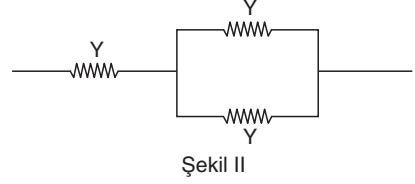
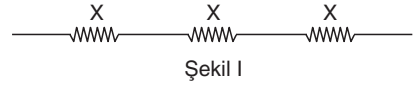
K ile M arasındaki etkileşim önemsenmediğine göre;

- I. K mıknatıstır.
- II. L mıknatıstır.
- III. M demir olabilir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I ve III  
D) II ve III      E) I, II ve III

5. X, Y ve Z dirençleri ile Şekil I, Şekil II ve Şekil III'teki devre parçaları oluşturuluyor.



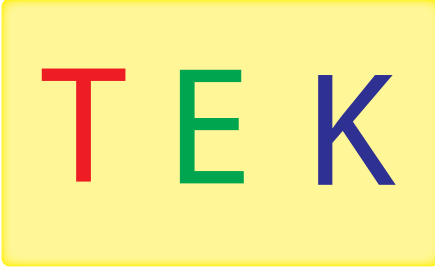
Devre parçalarının eş değer dirençleri eşit büyüklüktedir.

X, Y ve Z'nin dirençleri  $R_X$ ,  $R_Y$  ve  $R_Z$  olduğuna göre  $R_X$ ,  $R_Y$  ve  $R_Z$  arasındaki ilişki aşağıdaki-lerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A)  $R_X > R_Y > R_Z$
- B)  $R_Y > R_X > R_Z$
- C)  $R_Z > R_X > R_Y$
- D)  $R_X > R_Z > R_Y$
- E)  $R_Z > R_Y > R_X$








6. Sarı zemin üzerindeki kırmızı T, yeşil E, mavi K harflerine kırmızı ışık altında bakılıyor.



Buna göre zemin üzerinde görünen şekil aşağıdakilerden hangisidir?

(Sarı → Kırmızı + Yeşil)

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

7. Bir termos, içindeki sıvı ile çevre arasındaki ısı transferini en düşük seviyede tutarak sıcak sıvının sıcak, soğuk sıvının da soğuk kalmasını sağlar. Bir termosta iç içe geçmiş iki kap vardır. Dıştaki metal bir kap olup içteki genellikle bir cam şişedir. İkisinin arasındaki hava ise boşaltılmıştır. Tam olmasa da üreticiler tarafından elde edilebilen tama yakın bir boşluk vardır. İçte bulunan cam kabın iç yüzeyi ise parlak yapılıdır.

Yukarıdaki metinde termosun yapısına ait altı çizili verilen özellikler ısının hangi yolla kaybını önlemeye yöneliktir?

	Boşluk	Parlak
A)	İletim	Konveksiyon
B)	Konveksiyon	Işıma
C)	Işıma	Işıma
D)	İletim	İletim
E)	İletim	Işıma

Adınız Soyadınız: \_\_\_\_\_

	A	B	C	D	E
1	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○

Optik formun düz bir şekilde ve düz bir zeminde durmasına özen gösteriniz.

TEST ID: \_\_\_\_\_

2028 \_\_\_\_\_